



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Le rôle de l'enseignant dans les relations sociales entre les élèves au primaire et dans la lutte contre le harcèlement

STRAHM Alessio

Travail de Bachelor en Sciences de l'éducation, AA 2019-2020

Sous la supervision de Zoe Albisetti

Fribourg, le 16 août 2020

Le rôle de l'enseignant dans les relations sociales entre les élèves au primaire et dans la lutte contre le harcèlement

Résumé

Ce travail est centré sur le rôle que peuvent jouer les enseignants du primaire dans l'intégration sociale des enfants dans la classe et dans la lutte contre le harcèlement. Un premier aspect constaté est que les enseignants peuvent jouer un rôle déterminant au niveau des relations sociales entre élèves et qu'il est important qu'ils accomplissent ce rôle. Avant de trouver des stratégies pour venir en aide aux élèves harcelés ou pas acceptés socialement par les pairs, il est important, en tant qu'enseignant, d'être attentif à ne pas évaluer l'intégration sociale de chaque élève seulement sur la base de ses impressions personnelles car celles-ci peuvent être biaisées. De ce fait, un moyen efficace pour comprendre le niveau d'intégration de chaque élève de manière objective est la sociométrie, science qui est donc analysée dans ce travail. Ensuite, concernant les stratégies pour améliorer l'intégration de chaque élève dans la classe et l'arrêt du harcèlement, ce travail se centre autant sur l'analyse d'interventions de type individuel que sur la mise en place d'interventions agissant sur le groupe-classe dans son ensemble, en analysant en particulier deux pédagogies (interculturelle et coopérative) qui ont en commun de proposer des activités de classe favorisant l'acceptation des diversités individuelles, qui sont en effet souvent à la base de l'exclusion par les pairs et du harcèlement. Il a été donc possible d'affirmer que les enseignants, pour améliorer les relations sociales dans la classe, ont à disposition plusieurs moyens d'intervention.

Mots clés

Enseignants du primaire, sociométrie, harcèlement, relations entre élèves, intégration sociale.